

臺南市善化區大成國民小學 103 學年度第 1 學期
五 年 級 性 別 平 等 教 育 自 編 課 程 計 畫

教材來源	自編教材	規劃者	五年級全體級任老師			
教學節數	每週 1 節，本學期共 6 節					
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察日常生活中，存在的性別刻板印象。 2. 了解傳統觀念所在，獨立思考不受偏差文化所影響。 3. 能覺察刻板化的人格特質及性別角色。 4. 能破除讀物中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思。 5. 能和小組伙伴共同完成表演活動。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供性別角色楷模，體會兩性成就價值 2. 能了解青春期的知識。 3. 能破除童話中的刻板化性別角色。 4. 能和小組伙伴共同完成表演活動。 5. 能欣賞及接納他人的分享與建議。 6. 能察覺兩性職業刻板印象，兩性職業平等。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識兩性在家庭間的互動關係 2. 能瞭解藉由和諧的溝通，可增進兩性意見交流 3. 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會 4. 學習在團體中兩性共同合作以解決問題 					
能力指標	<p>【綜合活動】</p> <p>1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。</p> <p>3-2-2 參與各種團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我並願意與人溝通。</p>					
融入重大議題之能力指標	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p>					
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註 (融入重大議題之能力指標)
二	9/7-9/13	1-1-5 1-2-2	我們長大了	1	1. 操作 2. 觀察 3. 討論	性別平等教育 2-2-4 生涯發展教育 3-2-2
八	10/19-10/25	1-1-5 1-2-2	我們長大了	1	1. 操作 2. 觀察 3. 討論	性別平等教育 2-2-4 生涯發展教育 3-2-2
十三	11/23-11/29	1-1-5 1-2-2 3-2-2	我們長大了	1	1. 操作 2. 觀察 3. 討論	性別平等教育 2-2-4 生涯發展教育 3-2-2

十四	11/30-1 2/6	1-1-5 1-2-2 3-2-2	我們長大了	1	1. 發表 2. 討論 3. 觀察	性別平等教育 2-2-4 生涯發展教育 3-2-2
十六	12/14-1 2/20	1-2-2 3-2-2	我們長大了	1	1. 發表 2. 討論 3. 觀察	性別平等教育 2-2-4 生涯發展教育 3-2-2
十八	12/28-1 /3	1-1-5 1-2-2 3-2-2	我們長大了	1	1. 發表 2. 討論 3. 觀察	性別平等教育 2-2-4 生涯發展教育 3-2-2
			總節數	6		

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

2. 「評量方式」請具體敘寫。